

CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2024-1

OPTATIVA. CLÍNICA EXISTENCIAL HUMANISTA

ASIGNATURA	APROXIMACIÓN HUMANISTA AL TRABAJO CON SENTIMIENTOS E INTERVENCIÓN EN CRISIS
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	<p>Únicamente tendrá derecho a presentar examen extraordinario el alumnado que cumpla con los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estar inscrito en tiempo y forma de acuerdo con el calendario establecido por la Universidad y que aparezca en actas (entregar los documentos establecidos en el punto 3 Y 4).• Entregar en tiempo y forma el trabajo previo como se específica en los puntos 4, 5 y 6.• Ser puntual (presentarse al menos 10 minutos de la hora marcada para el examen).
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	<p>Presentar el día del examen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Boleta de inscripción en la cual se especificará el tipo y número de examen (es) que presentará la (el) alumna(o)• Credencial actualizada que lo acredite como alumno (a) de la FES Iztacala, de no contar con la credencial de la escuela presentar tira de materias e identificación oficial con fotografía.
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	<p>El alumno/a entregará un trabajo integrativo escrito donde expondrá los principales temas y subtemas de las dos unidades que comprende el programa de la asignatura.</p> <p>Unidad 1 Aproximación humanista al trabajo con sentimientos</p> <p>1.1 Expresión funcional de los sentimientos: salud emocional.</p> <p>1.2 Expresión disfuncional de los sentimientos: bloqueos emocionales.</p>

	<p>1.3 Ejercicios para el trabajo emocional.</p> <p>Unidad 2 Intervención en las crisis</p> <p>2.1 Depresión.</p> <p>2.2 Ansiedad.</p> <p>2.3 Ataques de pánico.</p>
<p>5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</p>	<p>Formato PDF. Extensión de mínimo 10 y máximo 15 cuartillas. Interlineado 1.5. Tamaño de letra 12.</p> <p>Debe contener: portada, introducción, desarrollo, conclusiones y referencias (mínimo 10), en formato APA.</p> <p>Para la elaboración del trabajo previo, deberá utilizar de manera obligatoria las referencias presentes en el punto 8.</p>
<p>6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)</p>	<p>La (el) alumna(o) enviará, al menos 24 horas antes de la aplicación del examen, la monografía a los correos electrónicos del profesorado que funja como sinodal.</p>
<p>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR</p>	<p>Los trabajos extraordinarios no serán devueltos, por consiguiente, se recomienda que el alumno (a) tenga respaldo del mismo.</p> <p>Los porcentajes para la calificación final serán:</p> <p>30% monografía</p> <p>70% examen</p>
<p>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA</p>	<p>REFERENCIAS:</p>

<p>PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>García-Herrera, J., Nogueras, V. (2013) Guía de Autoayuda para la Depresión y los Trastornos de Ansiedad. Clínica de Salud Mental. Hospital Regional de Málaga.</p> <p>Heinze G.,Camacho PV. (2010). Guía clínica para el manejo de la depresión. Ed. S Berenzon, J. del Bosque, J Alfaro, ME Medina-Moa. México:Instituto Nacional de Psiquiatría. Serie: Guías clínicas para la atención de trastornos mentales. pp. 44.</p> <p>Muñoz, M. (2009). Emociones, sentimientos y necesidades. Una aproximación humanista. México. Capítulo 2, 3 y 5.</p> <p>Slaikeu, K. A. (1996). Intervención en crisis: Manual para la práctica e investigación. (2a. ed., 2a. reimp.). México: Manual Moderno.</p>
<p>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	<p>En caso de dudas o para orientación en la elaboración del trabajo previo, te sugerimos acercarte a profesores del ámbito-tradición distintos a los sinodales del examen extraordinario.</p> <p>Puedes contactarnos a través de nuestra página de Facebook: Comunidad de Clínica Existencial Humanista / FES Iztacala</p>
<p>10. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO</p>	